

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Золотой ключик» р.п.Мордово
Тел: (8-47542) 3-11-65 E-mail: klu4ik2011@yandex.ru**

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3
От « 29 » марта 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Дорофеева Т.А. 
Приказ № 14 от 01.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Золотой ключик» за 2018 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. «Общие сведения об организации».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» (МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»)

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Юридический адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39.

Фактический адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39(1-е здание); 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная №53 В (2-е здание)

Площадь: 1694 кв.м./ 287,5 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующая).

Лицензия серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года;

срок действия лицензии-бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование: дошкольное образование;

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1026800954003 от 1 августа 2011 года за государственным регистрационным номером 2116821006905 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №8 по Тамбовской области серия 68 №001542040

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации №8 по Тамбовской области от 13.06. 2002г. ИНН/КПП 6808004504/680801001 серия 68 № 0014204031.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»:

Утверждён Постановлением администрации Мордовского района №784 от 14.12.2015 г.

Учреждение функционирует с сентября 1983 года, находится в отдельно стоящих двухэтажном и одноэтажном зданиях.

Учредитель детского сада: Мордовский район.

Режим работы детского сада с 8.00 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

Структура управления: управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, родительский комитет.

Ф.И.О. заведующего – Дорофеева Татьяна Александровна

Электронный адрес – dorofeeva65@mail.ru; сайт организации – <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/>

Проектная мощность – 140 мест (1-е здание) и 20 мест (2-е здание), фактическая наполняемость – 100%.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 68 АБ 595735 от 24 апреля 2013 года Документы – основания:

Свидетельство о государственной регистрации права № 667 от 05.08.2014г.

Заключение противопожарной службы №111 от 19 июня 2015 года.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 2018 учебный год составила - 182 воспитанника.

В учреждении функционируют 9 дошкольных групп, из них: первая группа раннего возраста (1-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), разновозрастная группа (1-3 года), разновозрастная (3-7 лет), вариативные формы дошкольного образования – группа кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки ребенка, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» тесно сотрудничает с учреждениями:

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации Мордовского района МКУ «ИМЦ»	Управление и координация системы дошкольного образования
МБОУ «Оборонинская сош»	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений.
МБУК «Мордовская детская библиотека»	Работа по преемственности детского сада и школы. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников.
МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»	Дополнительное образование дошкольников
МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	Дополнительное образование дошкольников. Имя наречение, встреча с ветеранами, чествование многодетных семей. Конкурсы, мероприятия.

МБОУ ДОД «Школа искусств» Районный отдел ЗАГС МБУК «Центр культуры и досуга» МУЗ ЦРБ «Районная больница»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.
---	---

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

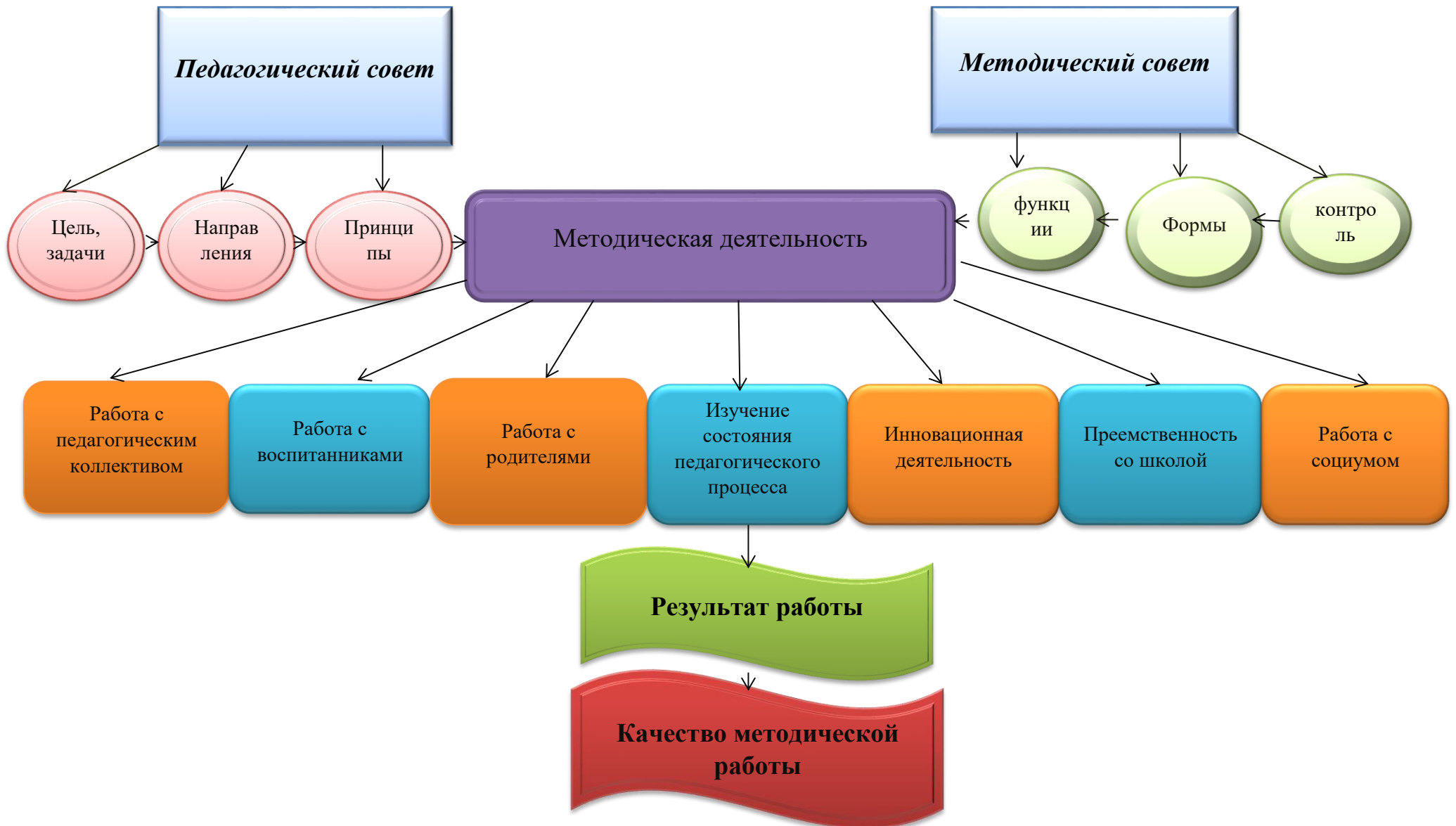
Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность групповых родительских Комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - взаимодействует с органами управления Учреждением по вопросам организации и проведения общесадовских мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

	<p>- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

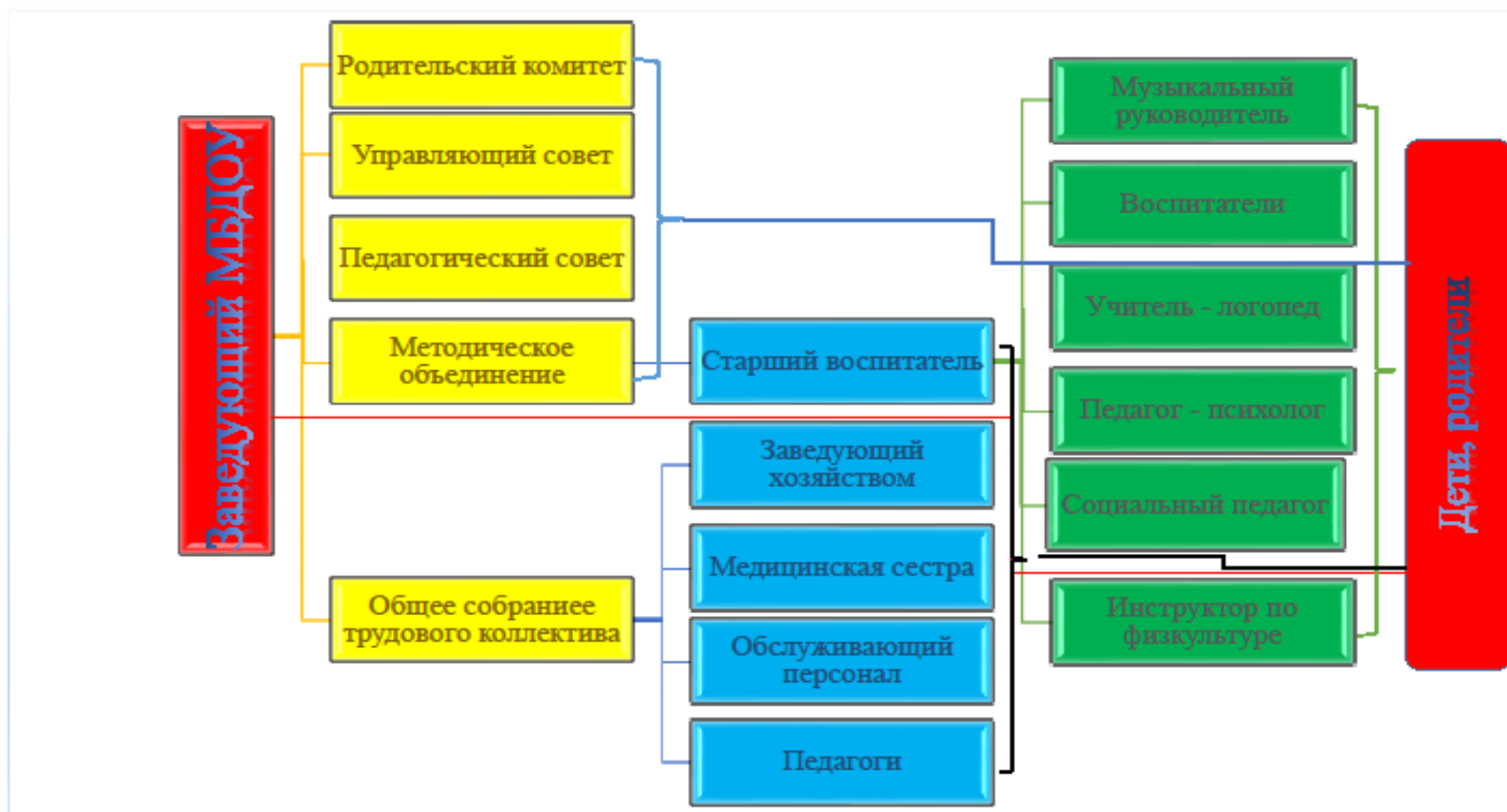
Сведения о методической модели в образовательном учреждении.

Модель методической работы.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Структура органов управления в МБДОУ



Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «от Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:

- «**Ладушки**» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «**Ясельки**» - программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «**Топ – хлоп, малыш**» - программа музыкально - ритмического восприятия детей 2-3 лет под редакцией Т. Сауко;
- «**Ритмическая мозаика**» - программа по ритмической пластике под редакцией А.И. Бурениной;
- «**От звука к букве**» - программа обучения грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой;
- «**Математические ступеньки**» - программа по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной образовательной программы «От рождения до школы» с парциальными программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования РФ, которые согласуются с требованиями к целям и результатам обучения и воспитания основной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности с численностью 160 воспитанников, 1 группа кратковременного пребывания – 6 воспитанников, Центр игровой поддержки развития ребёнка – 13 воспитанников, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих детский сад – 3 семьи.

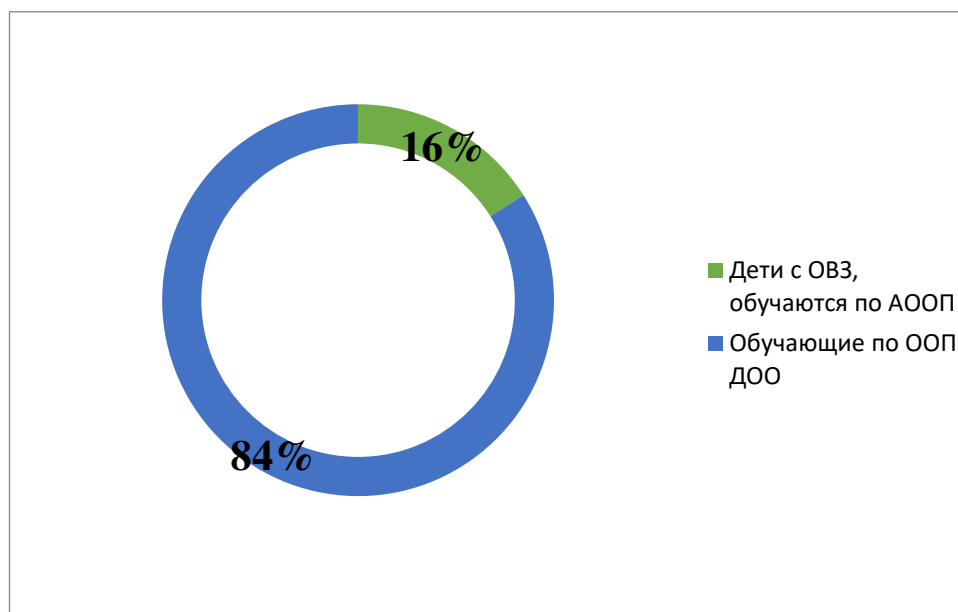
<i>Группа</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возрастной состав</i>
1-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	1-2 года

2-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	2-3 года
Младшая группа	Общеразвивающая	3-4 года
Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет
Старшая группа	Общеразвивающая	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	6-7 лет
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	1 -4 лет
Старшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	4-6 лет

Наше учреждение включает в себя дошкольные группы как для детей с нормой в развитии, так и для детей с ОВЗ. Группы общеразвивающей направленности посещают 26 детей с ОВЗ (это дети с тяжёлым нарушением речи ОНР, ФФН).

Образовательная деятельность с данной категорией детей проводится по адаптированной программе в рамках логопункта.

% воспитанников, обучающихся по ООП ДОО.

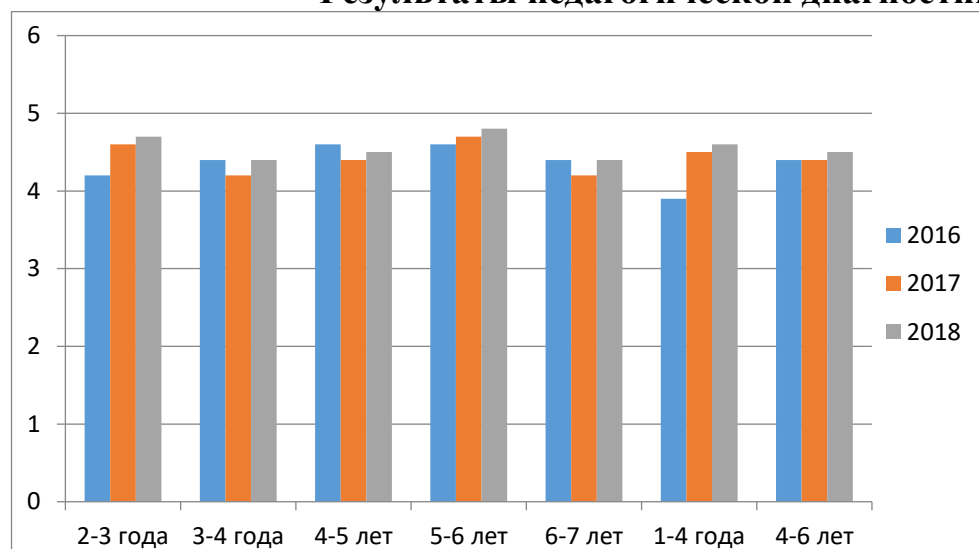


Помимо обязательных занятий, определённых программой воспитания и обучения в учреждении, организовано дополнительное образование воспитанников, которое включает в себя кружковую работу, платные образовательные и развивающие услуги.

В нашем дошкольном учреждении функционирует 10 кружков и студий различной направленности: социально-педагогической - 3, физкультурно-

спортивной -1, художественной - 6. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Предоставляем платные образовательные и развивающие услуги, которые организованы для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников с учётом потребностей и запросов родителей. Это музыкально-ритмические занятия, кружок «Растишка» и кружок обучения иностранному языку «Английский язык для дошкольника». Так же по запросу родителей в рамках платной услуги функционирует «Дежурная группа присмотра и ухода», которая работает с 17.00 до 18.00 часов. Платные образовательные и развивающие услуги, посещают 62% воспитанников.

Результаты педагогической диагностики.



Система воспитательной работы.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.

Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети – «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Система является ориентиром для каждого педагога ДООУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход.

Развитие ребёнка в соответствии с ООП ДОО.

2. Деятельностный подход.

Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, художественно-театральная деятельность, ознакомление с художественной литературой и предметами искусства, музыкальная деятельность, формирование привычки к здоровому образу жизни и элементарных гигиенических навыков, трудовая деятельность.

3. Средовой подход.

Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду *воспитательного пространства*. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Технология реализации воспитательной системы ДОО предусматривает:

1. *Личностно-ориентированное взаимодействие* детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели *субъект субъектного взаимодействия* педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
4. *Открытость педагогического процесса*, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Основная цель: успешная социализация ребенка в обществе.

Задачи:

Формировать нравственное сознание: нравственно-мотивационные установки к себе, окружающей действительности, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни;

Развивать эмоциональную сферу детей: приобщать к миру эмоций человека, учить контролировать свои чувства и переживания, поддерживать положительное самоощущение и чувство безопасности и доверия к окружающему миру;

Формировать эмоционально-чувственное отношение к миру искусства; воспитание эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Основные идеи:

Идея развития. Основной смысл воспитательной работы - развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Принципы:

Принцип гуманизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: влияние всех разделов образовательной программы на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения разделам гуманитарного и художественно-эстетического цикла, увеличение доли разнообразной творческой деятельности ребёнка.

Принцип целостности образа мира требует отбора такого содержания воспитания и образования, которое поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время сформирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

Принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип преемственности. Преемственность – это связь между различными этапами или ступенями развития, сущность, которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

Принцип принятия ребёнка как данности.

Направления деятельности: воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества.

Приоритетные направления:

-волеологическое образование и оздоровление детей;

-художественно-эстетическое развитие детей.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и их физическому развитию осуществляется в рамках локальной программы «Здоровье».

Педагоги и специалисты, реализуя комплексную систему по физическому воспитанию, учитывают состояние здоровья каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход, начиная с раннего возраста. Созданы широкие возможности для двигательной активности детей: поддержание интереса к подвижным играм, занятиям спорта, через творческое преобразование обыденного двигательного опыта ребенка и эталонов движения.

Работа по приоритетному направлению **Художественно-эстетическое развитие детей** осуществляется в рамках дополнительного образования.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.).

Комплексные занятия нравственной и эстетической направленности.

Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Исследовательская (проектная) деятельность.

Экскурсионная деятельность.

Организация досуга.

Вывод: Итоговые результаты освоения ООП по группам за три последних года выше нормативного результата (2,3-3,7). У некоторых детей есть проблемы с индивидуальными показателями, но педагогами по итогам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые помогут устранить показатели проблем в развитии ребёнка и в дальнейшем оптимизировать педагогический процесс.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.03.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей.

Критерии оценки	% родителей		
	<i>Не удовлетворены</i>	<i>Частично удовлетворены</i>	<i>Полностью удовлетворены</i>
<i>Осведомлённость о работе дошкольных групп</i>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		4.5%	95%
О режиме работы группы		11%	89%
Об организации питания детей		8%	92%

О проблемах и успехах в развитии и воспитании ребёнка		1,5%	98,5%
<i>Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей</i>			
Состояние материальной базы	6%	29%	65%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	8%	32%	60%
Создание санитарно-гигиенических условий		3%	97%
Профессионализм педагогов		1,5%	98,5%
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями.		1,5%	98,5%
Работа по сохранению и укреплению детей		3%	97%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	1,5%	3%	95,5%
Воспитательно-образовательный процесс		1,5%	98,5%
Насыщенность образовательного процесса		6%	94%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			100%
<i>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</i>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		4,5%	95,5%
Интернет (сайт ДОО)		9%	91%
Воспитатель группы			100%
Родительские собрания	1,5%	6%	92,5%

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО, оценка деятельности родителями учреждения высокая: степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей в среднем составил 92%.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. Качественный состав педагогического коллектива.

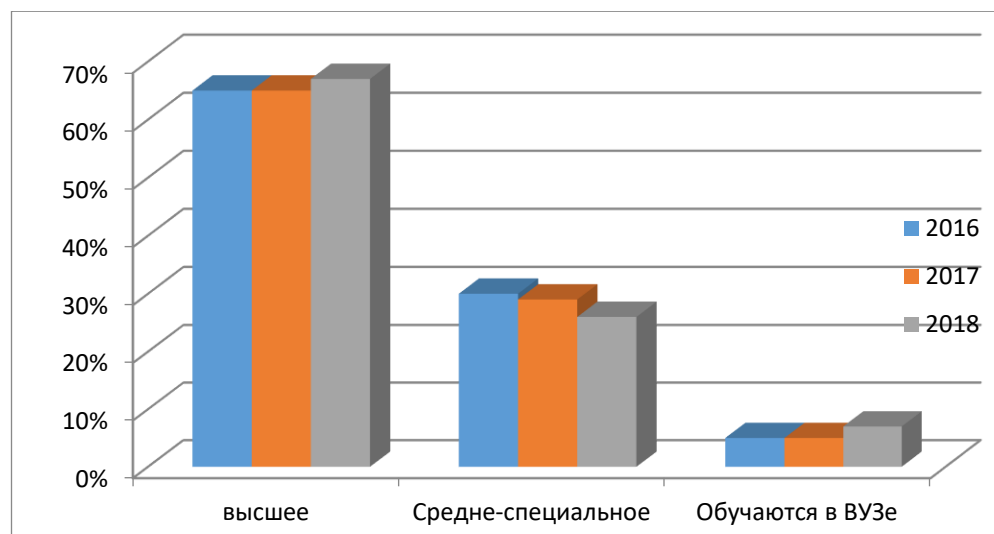
Для осуществления воспитательно-образовательного процесса штат ДОО полностью укомплектован педагогическими и руководящими работниками, совместителей нет. Всего – 16 педагогов и 1 руководящий работник:

Руководящие работники		
	заведующий	1
Педагогические работники		
	старший воспитатель	1
	воспитатели	9
	музыкальные руководители	1
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1
	социальный педагог	1
	педагог дополнительного образования	1

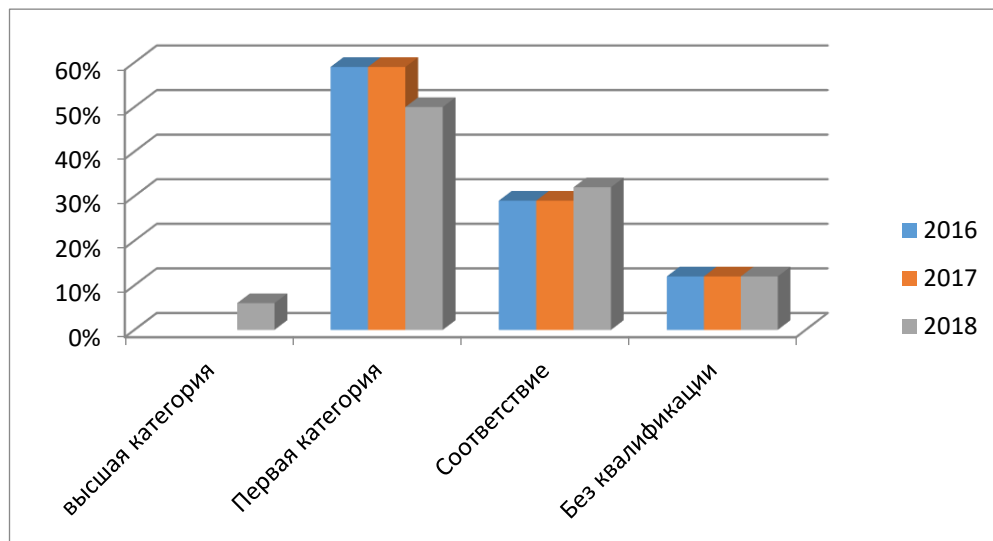
***Оценка кадрового обеспечения.
Образовательный ценз педагогов.***

Количество педагогов:

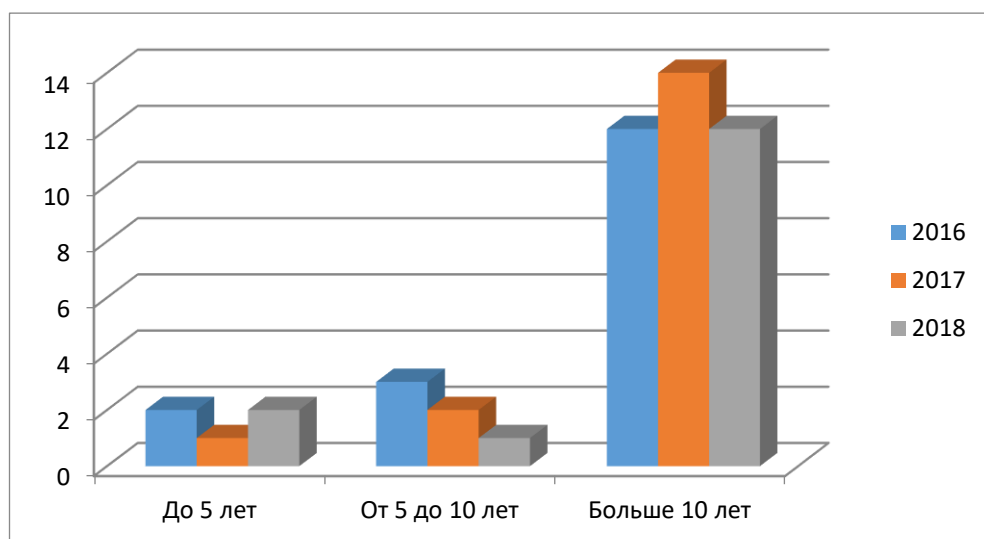
2016г – 17; 2017г – 17; 2018г. – 16.



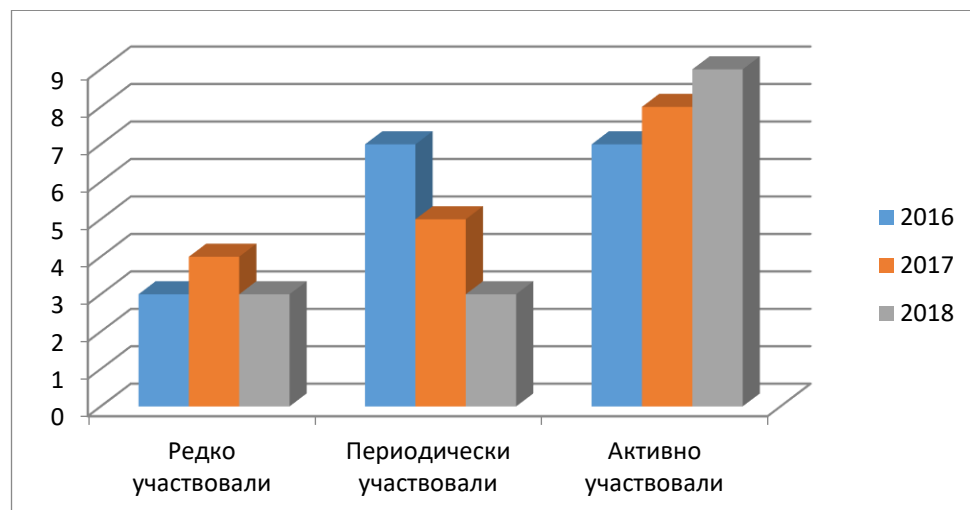
Квалификация педагогов.



Стаж педагогов.



Участие педагогов в конкурсах.



Курсовая подготовка педагогов по ФГОС составляет 100%. Педагоги проходят каждые три года курсы по плану-заказу ТОИПКРО, а также платные дистанционные курсы.

Вывод: МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 6. «Оценка учебно-методического обеспечения»

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические

пособия – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
– картины для рассматривания, плакаты;
– комплексы для оформления родительских уголков.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 600 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями

музыки лого- ритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется

№ п/п	Полное наименование оборудования	Кол-во
1	Магнитофон LG	1
2	Музыкальный центр SAMSUNG	1
3	Системный блок ACER с монитором ACER	1
4	Системный блок LG монитором SAMSUNG	1
5	Системный блок FORUM монитором SAMSUNG	1
6	Системный блок HP монитором SAMSUNG	1
7	Ноутбук Asus	1
8	Ноутбук Aser	1
9	Ноутбук Lenovo	1
10	Ноутбук Arur	1
11	МФУ Canon	1
12	МФУ Samsung	1
13	Принтер HP	2
14	Принтер Samsung	1
15	Мультимедийный проектор Benq	1
16	Сканер Verpaw	1
17	Телевизор LG	1
18	Телевизор Samsung	1
19	Интерактивная доска Panasonic	1
20	Экран белый на стойке	1

Вывод: библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное – 70%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 8. «Оценка материально-технической базы»

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ имеется кабинет заведующего, физкультурно - музыкальный зал, две спортивно-игровые площадки, кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, методический, медицинский кабинет, пищеблок.

В 8 групповых ячейках имеется раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная. В группах имеются необходимая детская мебель, игрушки и игры, детские книги, материалы для осуществления разных видов детской деятельности.

В кабинете старшего воспитателя имеются:

- мебель,
- научно-методический материал,
- периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература,
- игрушки и игровой материал,
- технические средства обучения,
- нормативные документы,
- наглядно-иллюстративный материал.

В кабинете педагога- психолога, учителя- логопеда имеются:

- мебель для педагога-психолога,
- детская мебель,
- игрушки,
- материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми,
- инструментарий по психодиагностике.

В медицинском блоке имеется:

- мебель,
- медицинское оборудование.

В физкультурно - музыкальном зале имеется:

- мебель для взрослых,
- мебель детская,
- фортепиано,
- детские музыкальные инструменты,
- технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, проектор, ноутбук
- декорации
- спортивный инвентарь и игровое оборудование,

На спортивных площадках имеется:

- игровое оборудование

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов –книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно - развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивные площадки, небольшие теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов. Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции,

определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой, видео наблюдением. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Площади, позволяющие использовать новые вариативные формы дошкольного образования для детей Центра игровой поддержки ребенка 58 кв. м., Консультационного центра -58 кв. м.

Отмечена положительная динамика материально обеспечения образовательного учреждения за 2018 год:

- Капитально отремонтирован пищеблок;
- Проведен косметический ремонт в четырех дошкольных группах;
- Переоборудована спортивная площадка;
- Разбиты новые газоны и клумбы;
- Обновлен мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье);
- Частично заменена игровая мебель;
- Приобретены детские кровати и банкетки.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «детский сад №1 «Золотой ключик» на 31.12.2018 года**

№ п/п	показатель	единица измерения	показатель на отчетную дату	примечание
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Управление образования и науки Тамбовской области серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года; бессрочная	
1.2.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
1.3	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
	• в режиме полного дня (9 часов)	человек	161	

	<ul style="list-style-type: none"> • в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 	человек	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • в семейной дошкольной группе 	человек	нет	
	<ul style="list-style-type: none"> • в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 	человек	6	
1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	
1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	94	
1.6.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
	<ul style="list-style-type: none"> • в режиме полного дня (9 часов) 	человек/%	161/100%	
	<ul style="list-style-type: none"> • в режиме продленного дня (12 - 14 часов) 	человек/%	нет	
	<ul style="list-style-type: none"> • в режиме круглосуточного пребывания 	человек/%	нет	
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	26/23%	

	численности воспитанников, получающих услуги:			
	<ul style="list-style-type: none"> по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 	челове к/%	2/6,4%	
	<ul style="list-style-type: none"> по освоению образовательной программы дошкольного образования 	челове к/%	26/23%	
	<ul style="list-style-type: none"> по присмотру и уходу 	челове к/%	26/23%	
1.8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1,1	
2.	Кадровое обеспечение			
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%	
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/61%	

2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/39%	
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/39%	
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:	человек/ %		
	<ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория 	человек/ %	1/7%	
	<ul style="list-style-type: none"> • первая квалификационная категория 	человек/ %	10/59%	
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие занимаемой должности 	человек/ %	5/34%	

2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
	До 5 лет	человек/ %	1/7%	
	Свыше 10 лет	человек/ %	12/75%	
	Свыше 30 лет	человек/ %	3/18%	
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7%	
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/ %	14/80%	
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	2/13%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
--	--	--	--	--

2.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно - управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	человек/ %	16/100%	
-------	--	------------	---------	--

2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и административно-управленческих кадров), в том числе	человек/ %	16/100 %	
	<ul style="list-style-type: none"> • руководителей и заместителей руководителей 		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников 		16/100%	
2.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	
2.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкального руководителя	да/ нет	да	
	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	
	Учителя-логопеда	да/ нет	да	
	Логопеда	да/ нет	нет	
	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет	
	психолога	да/ нет	да	
	социального	да/ нет	да	

	педагога	нет		
3.	<u>Инфраструктура</u>			
3.1.	Год постройки здания образовательной организации	год	1983	
3.2.	Наличие невыполненных предписаний Роспотребнадзора	да/ нет	нет	при наличии предписаний приложить копию
3.3.	Наличие невыполненных предписаний Госпотребнадзора	да/ нет	нет	при наличии предписаний приложить копию
3.4.	Наличие невыполненных решений, предписаний других надзорных органов	да/ нет	нет	при наличии решений или предписаний приложить копии
3.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м	
3.6.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м	
3.7.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
3.8.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
3.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

ВЫВОД.

- 1. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.**
- 2. Итоговые результаты освоения ООП по группам за три последних года выше нормативного результата (2,3-3,7). У некоторых детей есть проблемы с индивидуальными показателями, но педагогами по итогам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые помогут устранить показатели проблем в развитии ребёнка и в дальнейшем оптимизировать педагогический процесс.**
- 3. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ, оценка деятельности родителями учреждения высокая: степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей в среднем составил 92%.**
- 4. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**
- 5. Учебно-методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.**
- 6. Библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное – 70%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.**

7. В МБДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

